

# Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

- ▶ Драгана Јегдић- педагог, координатор
- ▶ Радослава Ступар, директор
- ▶ Биљана Бабић, секретар
- ▶ Марија Даниел, помоћник директора
- ▶ Павле Пејак, наставник технике и технологије
- ▶ Душка Којић, наставник немачког језика
- ▶ Борко Ковачић, наставник технике и технологије
- ▶ Никола Пантелић, наставник физичког васпитања
- ▶ Светлана Швоња, наставник физичког васпитања
- ▶ Данијела Драча, наставник разредне наставе
- ▶ Снежана Марковић, наставник биологије
- ▶ Стеван рад, наставник разредне наставе
- ▶ Милица Љуботина, наставник енглеског језика
- ▶ представник Ученичког парламента
- ▶ представник локалне самоуправе
- ▶ представник Савета родитеља

# Закон о основама система образовања и васпитања

(„Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, 27/2018 - др. закон, 6/2020, 129/2021 и 92/2023)

## Одговорност родитеља (Члан 84. )

Родитељ, односно други законски заступник детета одговоран је:

- 1) за упис детета у школу;
- 2) за редовно похађање наставе;
- 3) за редовно похађање припремне наставе;
- 4) да одмах, а најкасније у року од 48 сати од момента наступања спречености ученика да присуствује настави о томе обавести школу;
- 5) да правда изостанке ученика, најкасније у року од осам дана од дана престанка спречености ученика да присуствује настави одговарајућом лекарском или другом релевантном документацијом;
- 6) да на позив школе узме активно учешће у свим облицима васпитног рада са учеником (у реализацији оперативног плана заштите и плана појачаног васпитног рада) ;
- 7) за повреду забране ( дискриминације, насиља и злостављања и вређања угледа, части и достојанства) из од стране ученика;
- 8) за теже повреде обавезе ученика из члана 83. овог закона;
- 9) да поштује правила установе.

Родитељ односно други законски заступник дужан је да надокнади материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом

## Права детета и ученика (Члан 79.)

Установа, односно запослени у установи дужни су да обезбеде остваривање права детета и ученика, а нарочито право на:

- 1) квалитетан образовно-васпитни
- 2) уважавање личности;
- 3) подршку за свестрани развој личности, подршку за посебно исказане таленте и њихову афирмацију;
- 4) заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
- 5) благовремену и потпуну информацију о питањима од значаја за образовање и васпитање;
- 6) информације о правима и обавезама;
- 7) учествовање у раду органа школе, у складу са овим и посебним законом;
- 8) слободу удруживања у различите групе, клубове и организовање ученичког парламента;
- 9) јавност и образложење оцене и подношење приговора на оцену и испит;
- 10) покретање иницијативе за преиспитивање одговорности учесника у образовно-васпитном процесу уколико права из става 2. тач. 1)-9) овог члана нису остварена;
- 11) заштиту и правично поступање установе према детету и ученику;
- 12) друга права у области образовања и васпитања, у складу са законом

## Обавезе ученика (Члан 80.)

У остваривању својих права ученик не сме да угрожава друге у остваривању права.

Ученик има обавезу да:

- 1) редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
- 2) поштује правила понашања у школи, одлуке директора и органа школе;
- 3) ради на усвајању знања, вештина и ставова утврђених школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно друге законске заступнике;
- 4) не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
- 5) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи;
- 6) чува имовину школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија;
- 7) стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике

## Одговорност ученика (Члан 83.)

Ученик може да одговара за:

1. лакшу повреду обавезе
2. за тежу повреду обавезе и
3. за повреду забране.

# Лакше повреде обавезе ученика

(Статут члан 243.)

- 1) неоправдано кашњење на наставу
- 2) напуштање наставе без одобрења наставника или стручног сарадника
- 3) неблаговремено правдање изостанака
- 4) ометање извођења наставе
- 5) недолично понашање према другим ученицима, наставницима или трећем лицу
- 6) неоправдано изостајање из школе, које не представља тежу повреду обавезе ученика
- 7) нарушавање естетског изгледа просторија школе или школског дворишта

# Теже повреде обавеза ученика

- 1) уништење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа
- 2) преправка или дописивање података у јавној исправи, документу коју издаје школа
- 3) уништење или крађа имовине школе, ученика или запосленог
- 4) поседовање, подстрекавање, давање другом ученику и употреба алкохола, дрога и никотинских производа
- 5) уношење у школу оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице
- 6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених
- 7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других
- 8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља од стране школе
- 9) више лакших повреда обавеза у току школске године

Ученик, родитељ, одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње.



## 3. Повреда забране

### 1. забрана дискриминације (члан 110.)

У установи су забрањене дискриминација и дискриминаторско поступање. Забрањено је да се на било који начин и из било ког разлога, неоправдано, другачије поступа према ученику, запосленом, члану породице, да се прави разлика у поступању према другом лицу због различитости. Било да је у питању раса, боја коже, држављанство, статус мигранта, национална припадност или етничко порекло, језик, верска или политичка убеђења, пол, сексуална оријентација, имовно стање, здравствено стање, сметње у развоју и инвалидитету, изглед и друго

### 2. забрана насиља (злостављања и занемаривања) (члан 111.)

У установи је забрањено физичко, психичко, социјално, сексуално, дигитално и свако друго насиље, злостављање и занемаривање запосленог, детета, ученика, одраслог, родитеља или трећег лица у установи. Насиље се разврстава на први, други и трећи ниво насиља и у зависности од њихова примењују се одређене мере.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног, односно понављаног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности детета, ученика и одраслог.

Установа је дужна да одмах поднесе пријаву надлежном органу ако се код детета, ученика или одраслог примете знаци насиља, злостављања или занемаривања

### 3. забрана понашања које вређа углед, част или достојанство (члан 112.)

Забрањено је свако понашање између запосленог, детета, ученика, родитеља и трећег лица, којим ће се увредити нечији углед, част и достојанство

# Васпитно-дисциплински поступак

(Члан 85.)

- ▶ За теже повреде обавеза ученика и за повреде забране које су наведене, школа води васпитно-дисциплински поступак о којем обавештава родитеља
- ▶ У васпитно дисциплинском поступку који је покренут за тежу повреду обавезе ученика (из члана 83. став 8. тач. 4) и 5)), а то су поседовање, подстрекавање, давање другом ученику и употреба алкохола, дрога и никотинских производа и уношење у школу оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице и повреду забране, ученик може бити удаљен из непосредног образовно-васпитног рада (најкраће пет радних дана, а најдуже до окончања васпитно-дисциплинског поступка) и може се изрећи мера - премештај у другу основну школу

# Васпитне и васпитно-дисциплинске мере

(Члан 86.)

Мере:

- ▶ 1) за лакшу повреду обавеза ученика изриче се васпитна мера - опомена, укор одељењског старешине (оцена 4) или укор одељењског већа (оцена 3) на основу изјашњавања наставника који предају ученику
- ▶ 2) за тежу повреду обавеза ученика изриче се васпитно-дисциплинска мера - укор директора (оцена 2) или укор наставничког већа (оцена 1)
- ▶ 3) за учињену повреду забране које су наведене изриче се васпитно-дисциплинска мера:
  - (1) укор директора (оцена 2) или укор наставничког већа (оцена 1)
  - (2) премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу на основу одлуке наставничког већа, уз сагласност школе у коју прелази, а уз обавештавање родитеља.

Хвала на пажњи.

